

# Edison Bethune Charter Academy

1616 South Fruit Ave.

Fresno, CA 93706

559-457-2530

Myebca.com

## LCFF Eight State Priorities

**State Priority #1 (Basic Services)** The degree to which teachers are appropriately assigned (E.C. §44258.9) and fully credentialed, and every pupil has sufficient access to standards-aligned instructional materials (E.C. § 60119), and school facilities are maintained in good repair (E.C. §17002(d))

**State Priority #2 (Implementation of Common Core State Standards)**, including how EL students will be enabled to gain academic content knowledge and English language proficiency

**State Priority #3 (Parental Involvement)**. Parental involvement, including efforts to seek parent input for making decisions for schools, and how the school will promote parent participation

**State Priority #4 (Student Achievement)**. Pupil achievement, as measured by all of the following, as applicable:

- A. Statewide assessments (STAR, or any subsequent assessment as certified by SBE)
- B. The Academic Performance Index (API)
- C. Percentage of pupils who have successfully completed courses that satisfy UC/CSU entrance requirements, or career technical education
- D. Percentage of ELs who make progress toward English language proficiency as measured by the CELDT
- E. EL reclassification rate
- F. Percentage of pupils who have passed an AP exam with a score of 3 or higher

Percentage of pupils who participate in and demonstrate college preparedness pursuant to the Early Assessment Program (E.C. §99300 *et seq.*) or any subsequent assessment of college preparedness

**State Priority #5 (Student Engagement)**. Pupil engagement, as measured by all of the following, as applicable:

- A. School attendance rates
- B. Chronic absenteeism rates
- C. Middle school dropout rates (EC §52052.1(a)(3))
- D. High school dropout rates
- E. High school graduation rates

**State Priority #6 (School Climate)**. School climate, as measured by all of the following, as applicable:

- A. Pupil suspension rates
- B. Pupil expulsion rates
- C. Other local measures, including surveys of pupils, parents, and teachers on the sense of safety and school connectedness

**State Priority #7 (Course Access)**. The extent to which pupils have access to, and are enrolled in, a broad course of study, including programs and services developed and provided to unduplicated students (classified as EL, FRPM-eligible, or foster youth; E.C. §42238.02) and students with exceptional needs.

“Broad course of study” includes the following, as applicable:

Grades 1-6: English, mathematics, social sciences, science, visual and performing arts, health, physical education, and other as prescribed by the governing board. (E.C. §51210)

Grades 7-12: English, social sciences, foreign language(s), physical education, science, mathematics, visual and performing arts, applied arts, and career technical education. (E.C. §51220(a)-(i))

**State Priority #8 (Other Student Outcomes)**. Pupil outcomes, if available, in the subject areas described above in #7, as applicable.

## **LCFF Ocho Prioridades Estatales**

**Prioridad Estatal #1 (Servicios Basicos)** El grado de la cual los maestros son apropiadamente asignados (E.C. §44258.9) y con credenciales completas, y cada alumno tiene el acceso suficiente a materiales educacionales alineados por estándares (E.C. § 60119), y las instalaciones escolares son mantenidas en buenas condiciones (E.C. §17002(d))

**Prioridad Estatal #2 (Aplicación de Estándares Estatales Principales Comunes)** incluyendo cómo estarán capacitados los estudiantes EL obtener el conocimiento del contenido académico y el dominio del idioma Inglés

**Prioridad Estatal #3 (Participación de los Padres)**. Participación de padres, incluyendo esfuerzos para buscar las sugerencias de los padres para tomar decisiones para las escuela y cómo la escuela promoverá la participación de los padres

**Prioridad Estatal #4 (Rendimiento de los estudiantes)**. Rendimiento del estudiante, medida por todos los siguientes, según corresponda:

- A. Evaluaciones por todo el estado (STAR, o cualquier evaluación posterior como certificados por SBE)
- B. Índice de rendimiento académico (API)
- C. Porcentaje de alumnos que han completado exitosamente los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a la UC / CSU, o la educación técnica profesional
- D. Porcentaje de los estudiantes EL que hacen el progreso hacia el dominio del idioma Inglés, medida por CELDT
- E. EL índice de reclasificación de estudiantes EL
- F. Porcentaje de alumnos que han aprobado un examen AP con una puntuación de 3 o superior  
Porcentaje de alumnos que participan en y demuestran preparación universitaria conforme el programa de evaluación temprana (E.C. §99300 *et seq.*) o cualquier evaluación posterior de preparación universitaria

**Prioridad Estatal #5 (Participación Estudiantil).** Participación estudiantil, medida por todos los siguientes, según corresponda:

- A. Índice de asistencia escolar
- B. Índice de ausentismo crónico
- C. Índice de deserción de la escuela intermedia (EC §52052.1(a)(3))
- D. Índice de deserción secundaria
- E. Índice de graduación de la secundaria

**Prioridad Estatal #6**

**(Clima Escolar).** Clima escolar, medida por todos los siguiente, según corresponda:

- A. Índices de suspensión de estudiante
- B. Índices de expulsión de estudiante
- C. Otras medidas locales, incluyendo estudios de los alumnos, padres y los maestros en el sentido de seguridad y conectividad escolar

**Prioridad Estatal #7 (Curso de Acceso)** El grado al cual los alumnos tienen acceso y están inscritos en, un amplio curso de estudio, incluidos los programas y servicios de desarrollo y proporcionados a los estudiantes no duplicados (clasificados como EL, FRPM-elegibles, jóvenes adoptivos; E.C. §42238.02) y los estudiantes con necesidades excepcionales.

“Amplio curso de estudio “ incluye los siguiente, según corresponda:

Grados 1-6: Ingles, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes visuales y artísticas, salud, educación física y otros según lo prescrito por la junta de gobierno E.C. §51210)

Grados 7-12: Ingles, ciencias sociales, idioma extranjero(s), educación física, ciencia, matemáticas, artes visuales y artísticas, artes aplicadas y educación técnica vocacional. (E.C. §51220(a)-(i))

**Prioridad Estatal #8 (Otros Resultados de Estudiante).**

Resultados de los alumnos, si están disponibles, en las materias descritas anteriormente en el # 7, según corresponda.